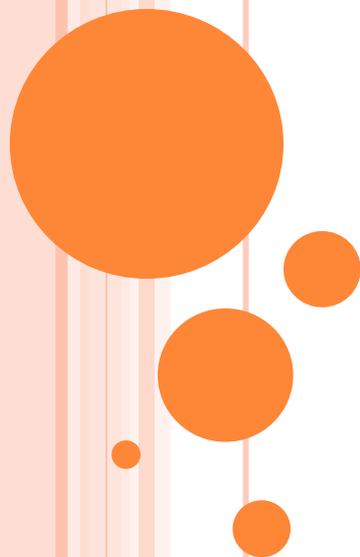


# **МАДОУ “ДЕТСКИЙ САД №97”**

**Краткая презентация  
образовательной программы  
в соответствии с ФГОС  
дошкольного образования**

**информация для родителей  
(законных представителей)  
воспитанников**



# СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

ПРИЛОЖЕНИЕ



**Целевой раздел - ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ  
ЗАПИСКА**

**Программа разработана  
в соответствии с требованиями  
основных нормативных документов:**

**\*Конвенцией ООН о правах ребёнка,**

**\*Федеральным законом от 29 декабря 2012 г.  
№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской  
Федерации»,**

**\*Приказом Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 17 октября 2013г.  
№1155 «Об утверждении федерального  
государственного образовательного стандарта  
дошкольного образования»**



**ПРОГРАММА ОБЕСПЕЧИВАЕТ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧЕТОМ ИХ ВОЗРАСТНЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ:**

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.



# ПРОГРАММА МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №97»

## РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВЕ

- **«Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» «От рождения до школы»** под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
- **и парциальных программ:**
- С целью реализации приоритетных направлений развития дошкольников применяются парциальные программы:
- «Физическое воспитание в детском саду» (Э. Я. Степаненковой),
- «Музыкальные шедевры» (О. П. Радыновой),
- «Ладушки» (И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой),
- «Программа художественно-творческого развития детей 2-7 лет средствами театрализованной игры» (Н. Ф. Губановой),
- «Программа по изобразительной деятельности в детском саду» (Г. С. Швайко),
- «Юный эколог» (С. Н. Николаевой),
- «Наш дом – природа» (Н. А. Рыжовой),
- «Ребенок и окружающий мир» (О.Б. Дыбиной),
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О. Л. Князевой, М. Д. Маханевой),
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р. Б. Стеркиной, О. Л. Князевой, Н.Н.Авдеевой),
- «Я, ты, мы» (О. Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной),
- «Познаем себя и других людей». Программа предшкольного образования. (Р.К. Шаеховой),
- «Программа развития речи дошкольников» (О. С. Ушаковой),
- «Нравственно-трудовое воспитание ребенка-дошкольника» Л.В. Куцаковой);
- - коррекционной программе:
- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4-7 лет)» Н.В. Нищевой;



## **Цель образовательной Программы :**

**Обеспечение воспитанникам физической, интеллектуальной, психологической и личностной готовности к школе (необходимого и достаточного уровня развития ребёнка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования).**



# **ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНА НА РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ:**

- **охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;**
- **обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства**
- **создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;**
- **объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;**
- **формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;**
- **использование потенциала социума с целью обогащения образовательного процесса;**
- **обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;**
- **формирования опыта практической, познавательной, творческой деятельности;**
- **обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования.**



# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОУ:**

- Целевые ориентиры образования в раннем возрасте;**
- Целевые ориентиры образования на этапе завершения дошкольного образования;**
- Планируемые результаты освоения коррекционной Программы;**
- Планируемые результаты освоения образовательной Программы ДОУ по вариативному направлению - художественно-эстетическому развитию**



# СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- **Комплексно-тематическое планирование**
- **Содержание психолого-педагогической работы по освоению основной образовательной Программы по всем образовательным областям**
  - социально-коммуникативное развитие;
  - познавательное развитие;
  - речевое развитие;
  - художественно-эстетическое развитие;
  - физическое развитие.

**В каждой образовательной области прописаны:**

- **основные задачи психолого-педагогической работы;**
- **формы организации образовательной деятельности:**
  - в режимных моментах,
  - в совместной деятельности педагога и детей,
  - в самостоятельной деятельности детей,
  - во взаимодействии с семьями.



# Социально-коммуникативное развитие

- Коммуникация
- Безопасность
- Труд
- Социализация

## Познавательное развитие

Основные задачи психолого-педагогической работы:

- развитие сенсорной культуры;
- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.



## ○ Речевое развитие

- Чтение художественной литературы
- Развитие речи

## ○ Физическое развитие

- Здоровье
- Физическая культура



# ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- *Музыка*
- *Художественное творчество*
  - особенности содержания продуктивной деятельности
  - кружковая работа
  - взаимодействие с семьями в рамках художественно-эстетического развития
- *Перспективный план взаимодействия педагогов с семьями воспитанников в соответствии с комплексно-тематическим планированием*



# ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

## ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### дошкольных групп:

- Методическая литература, наглядно-дидактические пособия
- Парциальные программы

## ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### логопедической группы

- Методическая литература
- Адаптированная образовательная программа

